

*Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)*

---

*680018 г.Хабаровск, 18, ул. Партизанская, 93Б*

**ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ХАБАРОВСК  
2021-2022**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СППС В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:  
Метод тема школы «Воспитательная система в школе как условие формирования жизненных компетенций обучающихся»

### 1. В рамках проекта учитель будущего

- привлечение молодых специалистов в службу (2)
- наставничество (Клуб молодого педагога)
- реализации горизонтальных /вертикальных индивидуальных карт развития специалистов
- ПК и ПП (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка)

### 2. в рамках деятельности СППС

- комплексное диагностическое обследование обучающихся;
- проведение коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью в ходе обучения и во внеурочной деятельности;
  - систематическое отслеживание психолого - педагогического статуса, обучающегося в динамике его обучения и развития;
  - психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
  - организационно-методическая деятельность;
  - участие в деятельности психолого-педагогического консилиума;
  - организация взаимодействия с педагогами, родителями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения;
  - защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- проведение тематических недель. Запланировано 4 ТН на 2021-2022 учебный год:
  - ❖ 22.11. - 26.11. Неделя Психологии «Радуга настроения»
  - ❖ 17.01. - 21.01. Неделя Дефектолога
  - ❖ 21.03. – 01.04. Неделя ДЮК
  - ❖ 28.03. – 01.04. Открытые уроки
  - ❖ 28.03. – 01.04. Тренинговые мероприятия Службы психолого-педагогического сопровождения в части сохранения психоэмоционального комфорта обучающихся и воспитанников

- ❖ 18.04. – 22.04. Неделя психологии в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р, в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков

### 3. Участие в конкурсном движении педагогов

- Участие в краевых конкурсах: «лучшее РОП» (1), «Учитель года» (1), «Лучшая проектная идея» (2), «Педагогический дебют-2022» (1), «Краевой конкурс научно-методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно-образовательных организаций» (1)

### 4. В рамках цифровой трансформации СППС

- Продолжить работу над созданием цифровой базы узких специалистов  
 - ПК специалистов в рамках цифровой трансформации и дистанционного сопровождения (Электронная библиотека, электронные журналы и дневники, онлайн тесты, использование специальных платформ)

Деятельность специалистов Службы сопровождения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Кадровый ресурс школы для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГКОУ ШИ 3

№	Наименование должности	Количество ставок по штатному расписанию	Количество освоенных ставок/ количество человек	Из них – совместители
1	Педагог-психолог	9	8/9(2*0,5)	0
2	Учитель-логопед	12	10/11(2*0,5)	0
3	Учитель-дефектолог	12	10/10,5(1*1,5)	0
4	Тьютор	6	5/5	0
5	Ассистент	5	5/5	0
6	Соц. педагог	3	2/2	0

Прирост кадров в СППС - логопедов, дефектологов, тьютеров



На Сопровождении в КГКОУ ШИ 3 находятся 239 обучающихся.

Из них 108 – начальная школа

106 – 5 - 9 класс

10 – очно-заочно

Основные направления работы службы сопровождения в 2021-2022 учебном году стали следующие:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- методическая работа

Были оказаны услуги:

<b>сентябрь</b>	<b>ДИАГНОСТИКА</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>
Педагоги-психологи	170	322	39
Учителя-логопеды	451	489	27
Учителя-дефектологи	189	321	15

<b>Октябрь-декабрь</b>	<b>ДИАГНОСТИКА</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>
Педагоги-психологи	88	844	82
Учителя-логопеды	19	2524	61
Учителя-дефектологи	79	1503	35

<b>Январь - март</b>	<b>ДИАГНОСТИКА</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>
Педагоги-психологи	13	860	29
Учителя-логопеды	9	2312	51
Учителя-дефектологи	6	1571	36

<b>Апрель - июнь</b>	<b>ДИАГНОСТИКА</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>
Педагоги-психологи	134	635	29
Учителя-логопеды	364	1479	59
Учителя-дефектологи	157	1311	32

#### УСЛУГИ СОЦ. ПЕДАГОГИ

<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	<b>ПОСЕЩЕНИЯ</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (законным представителям)</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЕТЯМ</b>
224	18	64	34

Курсовая подготовка, переподготовка. Специалисты продолжают повышать свою квалификацию

	<b>КПК, ПП (СЕНТЯБРЬ)</b>	<b>КПК, ПП (ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)</b>
Педагоги-психологи	2	1
Учителя-логопеды	2	7
Учителя-дефектологи	2	-

	<b>КПК, ПП ЯНВАРЬ - МАРТ</b>	<b>КПК, ПП АПРЕЛЬ - ИЮНЬ</b>
Педагоги-психологи	2	3
Учителя-логопеды	5	14
Учителя-дефектологи	5	9

Являемся активными участниками и слушателями конференций, вебинаров, семинаров

	<b>СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ (СЕНТЯБРЬ)</b>	<b>СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ (ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)</b>
Педагоги-психологи	3	4
Учителя-логопеды	6	14
Учителя-дефектологи	4	11

	<b>СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ ЯНВАРЬ - МАРТ</b>	<b>СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ АПРЕЛЬ - ИЮНЬ</b>
Педагоги-психологи	3	8
Учителя-логопеды	17	10
Учителя-дефектологи	10	14

Принимаем активное участие в Конкурсах, Олимпиадах, тестированиях

	<b>КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ (СЕНТЯБРЬ)</b>	<b>КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ (ОКТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ)</b>
Педагоги-психологи	-	1
Учителя-логопеды	-	8
Учителя-дефектологи	1	1

	<b>КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ ЯНВАРЬ - МАРТ</b>	<b>КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ АПРЕЛЬ - ИЮНЬ</b>
Педагоги-психологи	-	1
Учителя-логопеды	5	5
Учителя-дефектологи	-	-

Тема	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего, слушателя
<p><i>Вебинар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Алалия: как провести эффективную диагностику» 4ч, сертификат №246018</li> <li>✓ «Актуальные вопросы проектирования рабочей программы специалиста (учителя-логопеда) дошкольной образовательной организации» 4ч, сертификат №236427</li> <li>✓ «Экспресс-коррекция [Л, Л', Р, Р'] по подражанию с приемами нейростимуляции». Сертификат №248312</li> <li>✓ «Наш опыт: эффективные технологии работы с детьми с РАС. Понимание обращенной речи или поведение слушателя». ГБУ ГППЦ ДОНМ</li> <li>✓ «Наш опыт: эффективные технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра. Ясно и понятно как сделать информацию доступной для ребенка с РАС»</li> <li>✓ «Наш опыт: Эффективные технологии с детьми с РАС. Метод «Социальные истории»</li> <li>✓ ХК ИРО Краевой семинар «Работа с обучающимися с РАС: особый подход»</li> <li>✓ «Наш опыт: эффективные технологии обучения детей с РАС</li> <li>✓ Участник III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»</li> <li>✓ «Прикладной анализ поведения (АВА – терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» 260ч</li> </ul>	<p>1.09.21</p> <p>5.08.21</p> <p>20.09.21</p> <p>28.02.22</p> <p>30.03.</p> <p>27.04.</p> <p>28.04.</p> <p>30.05.</p> <p>30.05.</p> <p>04.04.-07.06.22</p>	<p><i>Долгих В.С.</i></p>
<p><i>Вебинары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»</li> <li>✓ «Новые технологии взаимодействия и обучения детей РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»»</li> </ul>	<p>03.12.21</p> <p>12.21</p>	<p><i>Линник А.О.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Формирование навыков осознанного чтения у детей с ТНР»</i> - 4 ак.ч. Сертификат № 248387</li> <li>✓ <i>«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»</i></li> <li>✓ <i>«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 16ч.</i></li> <li>✓ <i>«Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»</i> - 3 ак.ч.</li> <li>✓ <i>«Организация логопедической работы с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в соответствие с требованиями ФГОС» Сертификат № 2226.</i></li> <li>✓ <i>«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»» 2ак.ч.</i></li> <li>✓ <i>«Марафон педагогических мастерских» по вопросам предупреждения, диагностики и коррекции нарушений чтения у школьников.</i></li> <li>✓ <i>«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»</i> 2 ак.ч</li> </ul>	<p>21.09.21</p> <p>8.11.21</p> <p>17.11.21</p> <p>15.12.21</p> <p>22.12.21</p> <p>22.12.21</p> <p>21.04.22</p> <p>1.06.2022</p>	<p style="text-align: center;"><i>Кеминь Е.С.</i></p>
<p><b>Вебинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Рисование макаронными изделиями как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми младшего школьного возраста»</i></li> <li>✓ <i>«Поведенческие отклонения у детей как сигнал нарушения сенсорной интеграции: комплексы игр и упражнений на развитие произвольности и регуляции поведения»</i></li> <li>✓ <i>«Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с РАС и его практическая реализация в образовательном процессе»</i></li> <li>✓ <i>«Организационно-методические вопросы обеспечения образовательного процесса»</i></li> </ul>	<p>10.11.21</p> <p>15.11.21</p> <p>6.04.22</p> <p>11.05.22</p>	<p style="text-align: center;"><i>Домбаева Е.Я</i></p>

<p>для детей с РАС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Психосоматика как способ управления своим здоровьем: современные методы, модели и подходы»</li> </ul>	21.05.22	
<p><b>Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Диагностика психического развития школьников»</li> <li>✓ «Основы специальной (коррекционной) педагогики»</li> </ul> <p><b>Конференция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей в образовательных организациях, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность на основании требований ФГОС»</li> </ul> <p><b>Вебинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»» 2ак.ч.</li> <li>✓ «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы – дети» 2ак.ч.</li> <li>✓ «Сопровождение детей с РАС»</li> <li>✓ «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» 3ак.ч.</li> </ul>	<p>21. 12.21</p> <p>08.04.</p> <p>22.12.21</p> <p>22.12.21</p> <p>20.01.22</p> <p>13.04.22</p> <p>27.04.22</p>	<b>Петрова В.А.</b>
<p><b>Вебинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Метод совместно-разделенных действий как ведущий метод обучения и воспитания детей с ТМНР »</li> <li>✓ «Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в психокоррекционной работе педагога-психолога»</li> <li>✓ «Тревожное расстройство у детей с ОВЗ: причины, профилактика, коррекция».</li> <li>✓ «Формирование доступной образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»</li> </ul>	<p>13.10.21</p> <p>02.12.21</p> <p>08.02.22</p> <p>15.04.22</p>	<b>Петрова Н.В.</b>



<p><b>Вебинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» 1ак.ч.</li> <li>✓ «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста» 1ак.ч.</li> <li>✓ «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»</li> <li>✓ «Слезы во время занятий. Как с этим работать»</li> <li>✓ Семинар: «Видеомоделирование для детей с аутизмом»</li> </ul> <p><b>Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Общая и коррекционная педагогика»</li> <li>✓ «Разработка образовательных программ с использованием игр»</li> <li>✓ «Методика разработки рабочих программ логопеда в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	<p>05.12.2021</p> <p>13.12.2021</p> <p>27.02.2022</p> <p>18.03.2022</p> <p>22.01.2022</p> <p>10.02.2022</p> <p>05.04.2022</p> <p>05.05.2022</p>	<p><b>Пархоменко Н.В.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Городской семинар для педагогов, реализующих АООП ООО «Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» - выступление в качестве докладчика с презентацией на тему «Формирование успешности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b></li> <li>✓ <b>КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» - выступление на курсах ПК по теме «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника» в качестве докладчика с 2 мастер-классами:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сказкотерапия</li> <li>2) На грани контакта</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</b></p>	<p>19 октября 2021 г.</p> <p>01.04.2022</p>	<p><b>Жабина Л.А.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар: «Видеомоделирование для детей с аутизмом»</li> </ul>	<p>22.01.2022</p>	<p><b>Маслова А.А.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Онлайн – курс: «Песочная терапия»</b></li> <li>✓ <b>Онлайн – курс: «Коммуникация»</b></li> </ul>	<p>28.03.2022</p>	

<p><i>родителя и педагога»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Онлайн курс: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ</i></li> </ul>	<p>11.04.2022 30.03.2022</p>	<p><i>Лазарева У.В</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Вебинар «Современные технологии в работе с детьми со сложной структурой дефекта (комплексными нарушениями)</i></li> <li>✓ <i>Онлайн-курс «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствие с ФГОС»</i></li> <li>✓ <i>Онлайн-курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»</i></li> <li>✓ <i>Онлайн-курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»</i></li> </ul>	<p>16.03.2022</p>	<p><i>Степанова Г.Ю.</i></p>
<p><i>Вебинары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Взгляд детского врача-психиатра на коррекционную работу педагога и дефектолога. Как распознать нарушения? Просто о сложном.»</i></li> <li>✓ <i>«Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития»</i></li> <li>✓ <i>«Расстройства аутистического спектра. Поведенческий подход к развитию речи, выбор эффективных стратегий»</i></li> <li>✓ <i>«Аутизм: не только речевое нарушение. Как не утяжелить диагноз безречевым детям.»</i></li> <li>✓ <i>«Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития»</i></li> </ul>	<p>01.12.2021 15.12.2021 15.12.2021 11.03.2022 19.05.2022</p>	<p><i>Прутковская Ю.Г.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Семинар: Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»</i></li> <li>✓ <i>Обучающий курс: «Совместное внимание»</i></li> <li>✓ <i>Пятый курс сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Этические и профессиональные стандарты практики и супервизия».</i></li> </ul>	<p>23.09.2021 25.06.2021 30.09.2021</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VI международная онлайн конференция по прикладному анализу поведения «Наука и практика прикладного анализа поведения. Современные стратегии коррекции поведенческих проблем у детей с РАС: от первичной оценки до социализации.</li> <li>✓ Семинар. Выступление на краевом семинаре «Работа с обучающимися с РАС: особый подход»</li> </ul>	<p>19.09.2021</p> <p>28.04.2022</p>	<p><i>Лангеланд Ю.В.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Региональная Научно-практическая конференция «Помощь через расстояние»</li> </ul>	<p>7.12.2021</p>	<p><i>Тулинова Е.В.</i></p>
<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»</li> <li>✓ Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития.</li> <li>✓ «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ»</li> </ul>	<p>03.12.21</p> <p>10.12.21</p> <p>17.12.21.</p>	<p><i>Бабошкина С.В.</i></p>

✓ Тема	Дата проведения	Ф.И.О.
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч</li> <li>✓ «Методика вызова речи у неговорящего ребенка. Структура работы при артикуляционной диспраксии и РСА» 72ч, сертификат #5083</li> </ul> <p>КПК ХК ИРО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 72ч</li> <li>✓ «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования»</li> </ul>	<p>20.10.21</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021</p> <p>02.02.-26.02.22</p> <p>02.02.-02.03.22</p>	<p><i>Долгих В.С.</i></p>

✓ <i>«Профессиональная адаптация молодого педагога как условие успешного вхождения в профессию»</i>	11.10.21-12.10.21	<i>Линник А.О.</i>
✓ <i>«Профессиональная адаптация молодого педагога как условие успешного вхождения в профессию» 16ч.</i> ✓ <i>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч</i> ✓ <i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.</i>	12.10.21 14.12.21 14.12.21	<i>Кеминь Е.С.</i>
✓ <i>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч</i> ✓ <i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.</i> ✓ <i>«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36ч.</i>	23.12.21 23.12.21 13.04.22	<i>Петрова В.А.</i>
✓ <i>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч</i> ✓ <i>«Профилактика кризисных состояний обучающихся», 60 часов.</i>	17.09.21 01.04.22-30.06.22	<i>Петрова Н.В.</i>
✓ <i>"Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</i> ✓ <i>«Профилактика кризисных состояний обучающихся», 60 часов.</i>	26.10.21 01.04.22-30.06.22	<i>Домбаева Е.Я.</i>
✓ <i>ФГАОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» «АВА – инструктор» 100 ч</i>	01.02. – 18.03.2022	<i>Анисимова Н.В.</i>
✓ <i>Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 16 ч</i> ✓ <i>Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ</i> ✓ <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	14.03-21.03 04.04 - 04.05 28.03 - 29.04	<i>Маслова А.А.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 16 ч</i></li> <li>✓ <i>Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ 72 ч. Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ 72ч.</i></li> </ul>	<p>14.03-21.03.2022</p> <p>01.04.2022</p> <p>25.05.2022</p>	<p><i>Степанова Г.Ю.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн. 20 ч</i></li> </ul>	<p>29.03.22 – 08.04.22</p>	<p><i>Кузнецова Т.С.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) 180 ч.</i></li> <li>✓ <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i></li> </ul>	<p>04.11.2021-04.01.2022</p> <p>28.03 - 29.04</p>	<p><i>Прутковская Ю.Г.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ОВЗ</i></li> <li>✓ <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования с УО</i></li> <li>✓ <i>Организация инклюзивного образования детей с РАС</i></li> </ul>	<p>14.03.-21.03.2022</p> <p>28.03.-29.04.2022</p> <p>01.02.-01.03.2022</p>	<p><i>Лазарева У.В.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника»</i></li> </ul>	<p>28.03.-02.04.2022</p>	<p><i>Жабина Л.А.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч.</i></li> <li>✓ <i>«Дисграфия: методы диагностики, коррекции и профилактики нарушений письма» 8ч.</i></li> </ul>	<p>15.11.2021</p> <p>27.11.2021</p>	<p><i>Пархоменко Н.В.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Проективные методы в психокоррекционной и развивающей работе психолога» 36ч.</i></li> <li>✓ <i>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч.</i></li> <li>✓ <i>Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 16 ч</i></li> <li>✓ <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</i></li> </ul>	<p>25.06.2021</p> <p>14.09.2021</p> <p>14.03.22-21.03.22</p> <p>28.03.22-29.04.22</p>	<p><i>Лангеланд Ю.В.</i></p>

<p><i>(интеллектуальными нарушениями) 72 ч</i></p> <p>✓ <i>Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников. 72 ч.</i></p> <p>✓ <i>Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ. 72 ч.</i></p> <p>✓ <i>Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» (коробочное решение). 16 ч.</i></p>	<p>29.03.22- 21.04.22</p> <p>04.04.22 - 04.05.22</p> <p>20.04.22 – 21.04.22</p>	
---	---	--

Тема МО	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДЫ</b>			
<p>✓ <i>Конкурс «Инклюзивная идея 2021»</i></p> <p>✓ <i>Районный физкультурно-спортивный фестиваль</i></p> <p>✓ <i>Конкурс рисунков «Дарите людям доброту»</i></p>		Линник А.О.	<p>✓ Проект внеурочной деятельности «LEGOмир»</p> <p>✓ Презентация «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>✓ Рисунок</p>
<p>✓ <i>«Краевой конкурс научно-методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно-образовательных организаций»</i></p>	21.12.21	Маслова А.А.	<p>✓ Интерактивная презентация-тренажер «Предлоги»</p>
<p>✓ <i>Краевой конкурс «Новогодняя игрушка»</i></p>	6.12.21	Домбаева Е.Я.	<p>✓ Новогодняя игрушка</p>
<p>✓ <i>Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» в 2021 году</i></p> <p>✓ <i>Педагогический дебют 2022» член жюри</i></p>	<p>Октябрь 2021 г.</p> <p>Апрель 2022</p>	Жабина Л.А.	<p>✓ Сертификат Обрсоюза</p>
<p>✓ <i>Всероссийский конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»</i></p>	Январь 2022	Пархоменко Н.В.	<p>✓ Сертификат участника</p>

<p>✓ Краевой конкурс «Интерактивная презентация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации: «Методическая разработка».</p>	<p>Май 2022</p> <p>26.01.2022</p>		<p>✓ Интерактивная презентация</p> <p>✓ Диплом лауреата 1 степени</p>
<p>✓ Краевой конкурс для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея – 2021». Номинация «Лучший реализованный проект».</p>	<p>июль 2021 г.</p>	<p>Лангеланд Ю.В.</p>	<p>✓ Диплом II степени</p>
<p>✓ Краевой конкурс для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея – 2021». Номинация «Лучший реализованный проект».</p>	<p>июль 2021 г.</p>	<p>Тулинова Е.В.</p>	<p>✓ Диплом II степени</p>
<p>✓ «Краевой конкурс научно-методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно-образовательных организаций»</p>	<p>21.12.21</p>	<p>Бабошкина С.В.</p>	<p>✓ Разработка урока</p>

## Тематические недели:

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3"

«Согласовано» Зам. директора школы по УВР Н.Ю. Александрова (подпись)  
«19» 11 2021г.

Утверждаю  
Н.А. Васильева  
«19» 11 2021г.

**План мероприятий на «Неделю ПСИХОЛОГИИ»  
«Радуга настроения»**

Хабаровск  
2021-2022 г

План мероприятий на «Неделю ПСИХОЛОГИИ» с 22.11. по 26.11.2021

	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
понедельник	✓ «Радуга настроения»	2Б	22.11.	Домбаева Е.Я.
	✓ «День доброты»	8		Гришин И.С.
	✓ «Цепочка добрых поступков» (выполнение)	5-6		Воросова Г.Н.
вторник	✓ «Радуга настроения»	2В	23.11.	Домбаева Е.Я.
	✓ Тренинг «Бесконфликтное общение»	8		Гришин И.С.
	✓ «Урок Улыбки»	1В		Петрова Н.В.
	✓ «Цепочка добрых поступков» (выполнение)	5-6		Воросова Г.Н.
среда	✓ Тренинг «Наши чувства и эмоции»	6		Воросова Г.Н.
	✓ «Урок Улыбки»	1Б	24.11.	Петрова Н.В.
четверг	✓ «Цепочка добрых поступков» (выполнение)	5-6		Воросова Г.Н.
	✓ Р/и «Цветные капельки»	1		Воросова Г.Н.
	✓ «Волшебная страна эмоций»	3А	25.11.	Домбаева Е.Я.
	✓ Психологическая игра «Путешествие в мир эмоций»	2А		Петрова Н.В.
	✓ «Цепочка добрых поступков» (подведение итогов)	5-6		Воросова Г.Н.
пятница	✓ Тренинг «Наши чувства и эмоции»	5		Воросова Г.Н.
	✓ Подведение итогов «По следам недели Психологии» (газета)		26.11.	Домбаева Е.Я. Петрова Н.В. Воросова Г.Н.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3"

«Согласовано» Зам. директора школы по УВР Н.Ю. Александрова (подпись)  
«19» 04 2022г.

Утверждаю  
Н.А. Васильева  
«19» 04 2022г.

**План мероприятий на «Неделю ПСИХОЛОГИИ»  
с 18.04. по 22.04.2022**

Хабаровск  
2021-2022 г

План мероприятий на «Неделю ПСИХОЛОГИИ» с 18.04. по 22.04.2022

	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
понедельник	✓		18.04.	
вторник	✓		19.04.	
среда	✓		20.04.	
четверг	✓ Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций»	4 А	21.04.	Жабина Л.А.
	✓ Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»	2 «А» класс	21.04.	Петрова Н.В.
	✓ Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»	3 «А» класс	21.04.	Домбаева Е.Я.
пятница	✓ Тренинг «Здоровый образ жизни»	7	22.04.	Сёмкина О.Я.

*Руководитель МО учителей  
Саркоченко  
Валентина В.С.*



С 22 ноября по 26 ноября 2021 г. в нашей школе была проведена Неделя психологии под девизом "Радуга настроения".

С 28.03. по 01.04. 2022 Тренинговые мероприятия Службы психолого-педагогического сопровождения в части сохранения психоэмоционального комфорта обучающихся и воспитанников

С 18.04. по 22.04. 2022 Неделя психологии в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р, в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков

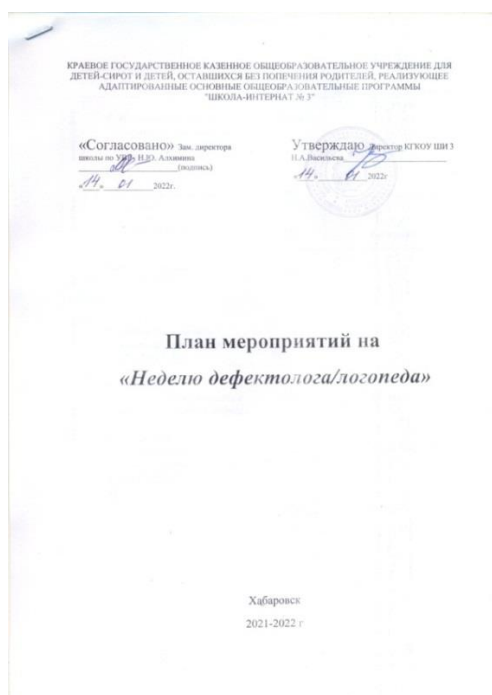
Неделя психологии — это не просто набор мероприятий, передающих психологические знания воспитателям, педагогам и /или родителям. Это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая решать следующие задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- Повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;
- Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса

При планировании Недели психологии опирались на следующие принципы:

- ✓ доступность
- ✓ последовательность
- ✓ комплексность

Содержание Недели психологии педагоги-психологи планировали с учетом актуальных и приоритетных проблем, запросов родителей, педагогов, обучающихся. На протяжении всей недели прослеживалась систематичность работы, события Недели охватили большое количество обучающихся, использовались различные формы работы. Все мероприятия (акции, тренинги, психологические игры) соответствовали тематике Недели психологии, способствовали формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации. В целом неделя психологии прошла насыщенно, живо, с хорошей активностью. В итоге проведения недели психологии, поставленные задачи выполнены, цель достигнута.



План мероприятий на «Неделю дефектолога/логопеда» с 17.01. по 21.01.2022

	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
понедельник	✓ Игровые задания на формирование навыка сложения и вычитания «Веселые числа» (11.05-11.25)	2 «А»	17.01.	Столярчук Т.Г.
вторник	✓ «Наши губки и языки» (10.25-10.55)	4Б	18.01.	Степанова Г.Ю.
	✓ «Прогулка по зимнему лесу»	5В		Батина Т.Г.
среда	✓ «Речевая мозаика» (13.05-13.45)	5А	19.01.	Долгих В.С.
четверг	✓ «Мостик с одного времени года по другому» (12:15-12:55)	3А	20.01.	Петрова В.А.
пятница	✓ Выставка дидактического пособия «Сенсомоторная азбука»	СРП	21.01.	Столярчук Т.Г.
	✓ Открытое коррекционно-логопедическое занятие. Тема: «Автоматизация [А]» (9:00-9:25)	1Б (доп.)ТМНР		Пархоменко Н.В.

Утвердилась МО службы сопровождения  
Давыденко В.С.  
В

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3

«Согласовано» Зам. директора школы по УВР Н.Ю. Алехина (подпись)  
 № 14 от 03.03.2022г.

Утверждаю: Директор КТКОУ ШИЗ И.А. Вильямович  
 № 14 от 03.03.2022г.

**План мероприятий**  
**«Недели детской и юношеской книги»**  
**«Приуроченной жизни и творчеству великого детского писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского, к 140-летию со дня его рождения!»**

Хабаровск  
 2022 г.

Дата	Мероприятие	Ответственные
21.03.-25.03.2022	Чтение произведений Чуковского, заучивание стихотворений, драматизация. Подготовка рисунков к выставке по произведениям Чуковского.	Луганова О.В. Долгих В.С. Малашкина О.А.
28.03.2022	Открытие Недели детской и юношеской книги:  10:00 ✓ Презентация «В гостях у веселого сказочника» ✓ «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»	Специалисты службы сопровождения. Учителя-предметники: письма и чтения. Библиотекарь.  Пахно Т. В. Петрова В.А.
29.03.2022	10:00 ✓ Игра-викторина по сказкам К.И. Чуковского	Маслова А.А. Лангеланд Ю.В.
30.03.2022	✓ Конкурс чтецов по произведениям Корнея Чуковского ✓ Конкурс рисунков	Луганова О.В. Долгих В.С. Малашкина О.А. Маслова А.А. Лангеланд Ю.В.
	16:00 ✓ Сценки по произведениям Корнея Ивановича Чуковского	Воспитатели
31.03.2022	10:00 ✓ Квест по сказкам К.И. Чуковского	Прутковская Ю.Г.
01.04.2022	10:00 Закрытие Недели детской и юношеской книги: Концерт-беседа «Дедушка Корней»  ✓ Подведение итогов. Вручение призов.	Специалисты службы сопровождения. Учителя-предметники: письма и чтения. Библиотекарь.

Руководитель СППС Долгих В.С. *[Подпись]*

2020-2021 год (19 марта 1882 г. Санкт-Петербург, Российская империя) - 140 лет со дня рождения великого детского писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского  
 Умер: 28 октября 1969 г. (87 лет), Москва, РСФСР, СССР

По результатам проведения недели дефектолога/логопеда, можно сделать следующие выводы:

Все запланированные мероприятия проведены в полном объёме. Специалистами были созданы условия для эмоционального настроя, положительного отношения в коллективе. Все мероприятия проводились в игровой форме. Игра способствует созданию у обучающихся эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, дает возможность воспринимать материал без монотонности и скуки. Создаваемый на занятиях благоприятный эмоциональный фон в немалой степени способствует развитию учебной мотивации, что является необходимым условием успешного протекания всей последующей учебной деятельности.







## Участвовали в конкурсах, семинарах, вебинарах (2021-2022 г)





Повышение квалификационной категории специалистами  
Службы сопровождения КГКОУ ШИ 3  
за период с 2017 по 2022 учебный год  
в диаграмме



**Резюмируя все вышеизложенное, делаем выводы:** Работа специалистов строилась в соответствии с функциональными обязанностями и перспективным планом. Специалисты продолжают осуществлять работу, направленную на создание комфортных психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в КГКОУ ШИ 3. Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом уч. году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивацию обучающихся к обучению. Специалисты систематически посещали встречи методического объединения, педсоветы, планерки, принимали активное участие в семинарах, конкурсах, вебинарах.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

Специалистам рекомендовано продолжить активно работать в обобщении и распространении педагогического опыта работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, множественные сочетанные нарушения развития. Продолжить систематизировать работу с педагогами - предметниками, воспитателями по повышению эффективности коррекционной работы.

В своей деятельности продолжить руководствоваться нормативными документами Министерства образования, Уставом школы, должностными инструкциями, утверждёнными КГКОУ ШИ 3, этическим кодексом педагога, планом работы на учебный год.

Педагогам – психологам в следующем учебном году спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, активизировать план работы с

педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников. Уделить особое внимание работе по профилактике конфликтов разного уровня, в вопросах девиантного поведения обучающихся, профилактике снижения учебной мотивации.